

من المعروف أن نسبة البطالة العامة في الأردن تصل إلى 13% وان نسبة البطالة بين حملة البكالوريوس فأعلى، والحقيقة أن هذا ينبع على جميع التخصصات في الأردن ومنها طب الأسنان، والخطورة ليست في البطالة فحسب بل ما يرافقها من تدني في المستوى ينبع سلباً على الخدمة السنية المقدمة للمرضى ناهيك عن المشاكل الاجتماعية والاقتصادية.

وبحسب إحصائيات منظمة الصحة العالمية عام 2004 يصل عدد أطباء الأسنان في العالم ما يزيد عن مليون وثمانمائة ألف (1837064) وبنسبة 29 طبيب أسنان لكل 100.000 مواطن، وحسب نفس الدراسة كان عدد أطباء الأسنان في الأردن 6813 أي بنسبة 129 طبيب أسنان لكل 100.000 مواطن (أقل 1.29 لكل ألف مواطن)، إذ احتل الأردن المركز الثاني بعد الولايات المتحدة الأمريكية والتي تصدرت القائمة بنسبة 163 طبيب أسنان لكل 100.000 مواطن ثم فنلندا واستونيا (128) ولبنان (121) ثم جاءت اليونان في المرتبة التاسعة بـ (113) والبرازيل في المرتبة العاشرة بـ (111)، في حين تذيل بعض دول إفريقيا القائمة إذ جاءت أنجولا في المرتبة 200 بنسبة 0.02 لكل 100.000 مواطن، وبلغت النسبة في الصومال 0.19 وفي فيتنام 0.17.

إن نسبة 129 طبيب أسنان لكل 100.000 مواطن في الأردن قد يعني خالاً وأصحاب بيوس لبطالة معنفة ويزيد من سوء المردود المالي للطبيب والخدمة المقدمة للمرضى. لقد بلغت النسبة المماثلة في الشرق الأوسط 28 طبيب أسنان لكل 100.000 مواطن و 7 في شمال إفريقيا و 37 في أوروبا الشرقية.

والسؤال ما هي النسبة العالمية المعتمدة؟ والإجابة أنه لا توجد نسبة واضحة ومعنفة، ولكن في بعض الدول المتقدمة تصل النسبة لطبيب أسنان لكل 4000 مواطن وفي تقرير لنقابة أطباء الأسنان الأردنية عام 2009 فإن عدد أطباء الأسنان الذكور بلغ 4168 وعدد أطباء الأسنان الإناث بلغ 2056 وبمجموع 6224. حيث بلغ عدد العاملين في الجامعين 110 فقط و 193 في الخدمات الطبية الملكية و 477 في وزارة الصحة و 528 يعملون خارج المملكة وبلغ عدد غير العاملين 1708 وفي حال طرح عدد المتقاعد़ين وأطباء الضفة الغربية يصبح العدد الكلي 5422 وتصبح النسبة طبيب أسنان لكل 1100 مواطن، وفي حال ارتفاع العدد الكلي لـ 7000 طبيب أسنان وباحتساب أن عدد سكان الأردن ستة ملايين تصبح النسبة (857:1). لقد جاء في التقرير الإحصائي السنوي لوزارة الصحة عام 2010 أن معدل أطباء الأسنان هي 9.3 لكل 10.000 فرد. ولقد صرخ نقيب أطباء الأسنان الأردنيين الأسبق إلى أن نسبة البطالة تصل لـ 20% من المجموع الكلي لأطباء الأسنان، مع ملاحظة أنه ربما يكون مرد الاختلاف في الأرقام الواردة من جهات مختلفة هو احتساب العاملين داخل أو خارج المملكة وكذلك المسجلين وغير المسجلين، والمتقاعدين، وحالات الوفاة..... الخ مع اختلاف زمن كل دراسة. لكن ما يعني النسبة ومؤشر الأرقام وبناء على أرقام النقابة في نفس التقرير فإن عدد الأخصائيين هو 624 فقط. مع العلم أن هذه الأرقام أخذت بالتزامن بعد استحداث البورد الأردني، وتتجذر الإشارة إلى أنه في السنوات الأخيرة وصل عدد خريجي الأسنان من الجامعات الأردنية إلى 200 طبيب سنوياً. وفي بادرة جيدة تبنت جامعة العلوم والتكنولوجيا الأردنية موضوع محاسبة البطالة في طب الأسنان وذلك بتقليل نسبة الطلبة الأردنيين المقبولين في الجامعة وأنشئت مقابل ذلك برامج لدرجة الماجستير والاختصاصات العالية في جميع التخصصات، لكن الخطورة تكمن في التدفق المستمر في دراسة طب الأسنان في دول عديدة وفي جامعات لا تلتزم بالحد الأدنى المطلوب من العمل السريري المبرمج وهذا يظهر جلياً في امتحانات المجالس الطبية الأردنية.

: ولمقابلة البطالة بكافة أشكالها- في طب الأسنان أقترح الآتي

. تخفيض نسب قبول الطلبة الأردنيين في الجامعات الأردنية ، ومراجعة هذه النسب سنوياً وفقاً لنقارير ديوان الخدمة المدنية

1. رفع الحد الأدنى لمعدل التوجيهي للقبول في الجامعات الأردنية لـ 95% وهذا قابل للمراجعة

2. رفع الحد الأدنى لمعدل التوجيهي لتخصيص أي طبيب أسنان بدرس خارج الأردن لـ 90% وهذا قابل للمراجعة

3. أن تسعى النقابة لفتح أسواق عمل في دول الخليج وغيرها من الدول العربية والأجنبية التي يتضمن لديها عدد أطباء الأسنان، وتشجيع المدارس الخاصة والمدارس العامة على عقد اتفاقيات تأمين مع أطباء الأسنان وعدم حصر أكثر من اتفاقية مع طبيب واحد، وكذلك تشجيع الجامعات والمدارس الخاصة وما شابهها من تجمعات بشارية لفتح عيادات سنوية لديها. بل يمكن تشجيع الآتيات ! ففتح عيادات سنية وقافية

4. منظمة لفتح عيادات طب الأسنان تكون مرتبطة بالكتافة السكانية، إذ أن نقص أو زيادة عدد أطباء الأسنان لا تحدّد فقط بالمتغير الاقتصادي (Zones) عمل مناطق توزيع جغرافي

5. إن رفع مستوى الرعاية السنية ووصولها للجميع وخاصة أصحاب الحال المحدود والمناطق المحرومة من الرعاية أمر يجب اعتماده عند دراسة البطالة ونسبة طبيب أسنان لكل مواطن". إن تشغيل أطباء الأسنان في المناطق المحرومة من العناية السنية أصبح تحدٍ كبير أمام وزارة الصحة ونقاية أطباء الأسنان وبه يمكن توسيع مظلة الصحة السنية وتقليل البطالة لـ 5%

6. وإثراء ودعم ما ورد في النقطة الخامسة فلا بد من الإلتفاف على تجربة كلية طب الأسنان في أريزونا في أمريكا والتي تقبل طلبة لديها التزام قوي تجاه خدمة المجتمع وذلك من خلال وهذا نتج عنه أن ثلث خريجي عام 2006 - على سبيل المثال - عملوا في عيادات سنية تعنى بالصحة العامة وصحة (Community Clinics) تدريسيهم وعملهم في عيادات سنية مجتمعية المجتمع. مع العلم أن جامعة العلوم والتكنولوجيا الأردنية قد وقعت اتفاقية مع أريزونا ضمن برنامج إقامة مشترك لتطوير مستوى أطباء الأسنان العاملين ويمكن الاستفادة من تجربة أريزونا

7. في تدريس طب البكالوريوس في الجامعات نحو خدمة المجتمع وكذلك من خلال برامج الإقامة في القطاعات السنية الأخرى على جميع القطاعات السنية في الأردن لعب دور كبير في التتفوق الصحي السني والتوعية السنية حتى تصبح زيارة طبيب الأسنان أمر روتيني وهام، ورغم عدم توفر أرقام في الأردن عن هذه النقطة الهامة إلا أنه في أمريكا على سبيل المثال فإن 65% من الناس يزورون طبيب الأسنان كل عام ويتم علاجهم من قبل 176637 طبيب أسنان أي تقريباً بنسبة 60 طبيب !!

8. التشدد في الامتحان الإجمالي وتطويره وإدخال عناصر سريرية متعددة لأن النجاح بسهولة وقبل التأكد من سلامة الخدمة التي سيقدمها طبيب الأسنان للمرضى أخطر من البطلة نفسها

9. ورغم أن فترة ستة أشهر للتدريب بعد التخرج (الامتياز) كافية إلا أن ما يتلقاه طبيب الأسنان من نوعية التدريب يعتبر غير كافٍ إطلاقاً ولذلك يجب على وزارة الصحة وبالتعاون مع

10. الامتحانات السنية الأخرى وضع متطلبات عملية ومحددة لاجتياز هذه الفترة قبل دخول الامتحان ولأن قناعتي أن البطالة ليست فقط في وجود مكان عمل يتقاضى منه الطبيب راتباً أو مردوداً مالياً بل أن مستوى الخدمة التي يقدمها طبيب الأسنان تدرج تحت نفس المفهوم فالمطلوب

11. تفعيل التعليم المستمر وربط ذلك بترخيص مزاولة المهنة وأقترح على النقابة إنشاء مكتب يدير ترتيب هذه الأمور وبالتنسيق مع الجامعات والخدمات الطبية الملكية ووزارة الصحة لرفع مستوى طبيب الأسنان العام، وهذه خطوة متبعة في دول العالم المتقدم

الا إن إنشاء كلية طب أسنان أخرى ضمن - FDI ولا بد من الإشارة أنه رغم ايجابية وجود كلية طب أسنان في الأردن - وهذا يتماشى مع عدد الكليات الكلي في العالم وحسب تقرير مواصفات عالمية قد يكون شيئاً إذ أن الإقبال العام من داخل وخارج الأردن على دراسة هذه المهنة في أوجه وأن عدد الطالبات التي ترفضها الجامعات يفوق ما يتم قبوله سنوياً مع كل ما يترتب عليه من خسارة اقتصادية للجامعات ولل الوطن. مع العلم أن تأمين مدرسين على سوية عالية أمر مكلف وصعب ويحتاج تحقيقه لمدة زمنية طويلة. وللمقارنة يبلغ عدد الكليات في الجزائر 31

#### الخلاصة:

لا ينحصر مفهوم البطالة بنسبة "طبيب أسنان لكل مواطن" بل لا بد من دراسة عوامل أخرى مثل التوزيع الجغرافي والكتافة السكانية وتشجيع أطباء الأسنان للعمل في المناطق البعيدة والمحروم من خلال حواجز معينة والعمل على إيجاد أسواق عمل خارج الأردن مع علمانا أن هناك نقص عالمي في عدد أطباء الأسنان و لا ينفصل عن ذلك العمل على زيادة الوعي لدى الناس في الثقافة السنية ورفع مستوى الأطباء من خلال ربط الترخيص بالتعليم المستمر وتطوير الامتحان الإجمالي وتحديد متطلبات سريرية واضحة لإنهاء فترة الامتياز وعلى فللموازنة بين نوعية الخدمة السنية والبطالة والوضع الاقتصادي ورغبة المواطن بالدراسة، لا بد من الإسراع في دراسة الاقتراحات التي تضمنها هذا المقال ووضع الممكن منها . موضع التنفيذ وكل جهة حسب اختصاصها